

CONSEIL MUNICIPAL DU 8 FEVRIER 2019
RAPPORT 302
FUSION DES DIRECTIONS DES ECOLES MATERNELLE ET ELEMENTAIRE
PAUL VAILLANT COUTURIER

M. le maire, Mmes et MM les conseillers municipaux, qui est le mieux placé pour juger de la meilleure façon d'intervenir auprès des élèves pour leur réussite ? Les enseignants ou bien les hauts fonctionnaires de l'Education Nationale ?

Vous conviendrez sans doute, vous qui avez été parents d'élève, que ce sont les enseignants, présents quotidiennement auprès des élèves. Le ministère de l'EN, lui, est actuellement surtout préoccupé de faire des économies.

Alors, pourquoi ne pas faire confiance aux enseignants ? Ils vous disent, ainsi que les familles, que la fusion des écoles maternelle et élémentaire PVC constituerait une dégradation des conditions d'accueil des élèves et des familles, dans un quartier où vit une forte proportion de familles en situation de grande pauvreté. Alors pourquoi ne pas les croire ?

Le rapport met en avant le fait que le directeur ou la directrice unique bénéficiera d'une décharge totale contre 1/3 de décharge pour la direction de l'EM et 1/2 décharge pour la direction de l'EE actuellement.

Mais ce n'est pas avec la situation actuelle qu'il faut comparer cette proposition mais plutôt avec la situation qui prévalait jusqu'à l'année dernière où, du fait de sa situation en quartier de grande précarité sociale, l'école bénéficiait d'une décharge complète pour l'élémentaire et d'une 1/2 décharge pour la maternelle, soit **1,5 décharge pour le groupe scolaire**. Ainsi, cette proposition d'opérer la fusion pour obtenir une décharge complète constitue en réalité **une régression par rapport à la situation antérieure** qui était pourtant tout-à-fait justifiée ainsi que l'expose le rapport.

Par ailleurs, même en comparant avec la situation actuelle, ce que le rapport présente comme un progrès ne consiste en fait qu'en 1/6ème de décharge supplémentaire, soit **seulement 4 heures de plus par semaine.**

Et encore, 4 heures supplémentaires **uniquement sur le temps de classe**. Or, il ne faut pas oublier qu'une grande partie du travail de la direction se fait en dehors du temps de classe : avant 8h20 ou après 16h30, **pour recevoir les familles**. Ce travail, le directeur l'effectue les jours où il est déchargé comme les jours où il ne l'est pas, c'est-à-dire qu'il l'effectue 4 jours par semaine, qu'il soit déchargé ou non. Et c'est là une part fondamentale du travail de direction, en particulier dans un quartier socialement très défavorisé tel que le quartier de l'école PVC. Or, dans la situation actuelle, les familles peuvent être reçues par deux directeurs/trices, 4 jours par semaine, ce qui fait 8 rdv possibles par semaine (en ne prenant qu'un rdv par jour). Avec la fusion, les familles ne pourront plus être reçues que par un directeur/trice, ce qui ne fera plus que 4 rdv possibles par semaine. Il y aura donc, en réalité, une diminution de la possibilité d'accueil des familles, et ce en dépit du 1/6 de décharge supplémentaire.

Par ailleurs, comme le mentionne le rapport, le travail de direction comprend également une part d'animation pédagogique. Mais l'animation pédagogique ne peut que rarement être commune entre l'équipe de maternelle et l'équipe d'élémentaire car ce sont deux écoles radicalement différentes, avec des objectifs et des façons de travailler radicalement différentes. On imagine mal l'équipe d'élémentaire assister au conseil des maîtres de la maternelle sur la préparation du carnaval ou celle de maternelle assister à la réunion sur la liaison école/collège. La fusion n'apporterait donc guère de simplification ou de diminution du travail de ce point de vue-là non plus.

De plus, dans des groupes scolaires aussi étendus que PVC, avec 100 m de couloir entre les deux salles des maîtres, entre la salle des maîtres de maternelle et le bureau de la direction, les déplacements sont extrêmement chronophages et le directeur/la directrice, accaparé/e côté élémentaire ne pourra plus être aussi présent en maternelle. Il est à craindre que la maternelle devienne le parent pauvre du groupe scolaire.

Plus techniquement, avec la fusion, les effectifs seront lissés sur la totalité du groupe scolaire. Or, cette année, en maternelle, avec 28 ou 29 élèves dans toutes les classes, l'équipe pouvait espérer une ouverture de classe pour l'année prochaine alors que l'élémentaire avait des effectifs moindres. Avec la fusion, l'effectif moyen par classe sur le groupe scolaire sera lissé et la maternelle peut dire adieu à une possibilité d'ouverture.

Enfin, nous souhaitons attirer plus particulièrement votre attention sur le cas de l'école maternelle, qui accueille chaque année, au mois de septembre, des enfants de 3 ans et moins, pour lesquels il s'agit souvent de la première entrée en collectivité. Une école dont un rôle essentiel est de permettre aux enfants d'aimer l'école et d'aimer apprendre, grâce, bien sûr au savoir-faire pédagogique des enseignants mais aussi à un climat de respect et de bienveillance. Ainsi, à l'école maternelle, le directeur / la directrice veille, tous les matins, à accueillir chaque enfant personnellement : « Bonjour Julie ! Bonjour Ousmane ! » et à le saluer de même à l'heure de la sortie. C'est un des nombreux détails qui font de l'école maternelle une école qui permet de développer la confiance en soi et la confiance en la société. Cela ne vous semble-t-il pas essentiel ? Plus essentiel que de permettre au ministère de l'EN de faire des économies ?

M. le maire, Mmes et MM les conseillers municipaux, nous vous prions instamment de prendre en considération le bien-être et la réussite des petit Villejuifois, en faisant confiance aux professionnels qui sont chaque jour sur le terrain. Ceux-ci réclament depuis des mois auprès de leur hiérarchie le rétablissement de la décharge complète pour l'élémentaire et de la ½ décharge pour la maternelle afin d'accueillir leurs élèves dans de meilleures conditions. Plutôt que de prêter main forte aux décisions unilatérales du ministère de l'EN, dictées essentiellement par des considérations budgétaires, ayons le courage de résister et de soutenir les revendications légitimes des enseignants de l'école PVC et des familles de ce quartier et refusons la fusion !